

## **Этический кодекс гештальт терапевта EAGT**

### **(European Association for Gestalt Therapy)**

Изменения приняты на голосовании собранием членом Ассоциации

в Белграде, 13 сентября 2008 г.

#### **А. Кодекс этики**

А.1. Утверждение равного достоинства всех людей.

А.2. Уважение к уникальности, ценности и достоинству личности.

А.3. Уважительное признание ценности расовых, этнических и половых различий; разницы происхождения, социального или экономического статуса; различий в сексуальных идентификациях и предпочтениях; различий возраста, степени здоровья, а также различий, связанных с религиями, языком, и потребности в духовности.

А.4. Принятие важности автономии и саморегулирования личности в контексте межличностных отношений, обеспечивающих контакт.

#### **В. Кодекс профессиональной практики в гештальт-терапии.**

##### ***В.1 Компетентность***

В.1.1 Гештальт-терапевт обращает внимание на пределы своей компетенции. Он возьмется только за те случаи, где знает, что он обладает достаточной компетентностью, чтобы начать работу и привести её к благотворному для клиента завершению.

В.1.2 Во время рабочего процесса, гештальт-терапевт, по мере обнаружения пределов своей компетентности, консультируется с коллегами (супервизором) или перенаправит клиента к другому специалисту или установит сотрудничество с другим специалистом (или специалистами).

В.1.3 Первый шаг в этом процессе – это пересогласование изначального контракта с клиентом. Продолжение работы с клиентом обозначает необходимость предпринять действия, направленные на усиление компетентности. Такие действия могут быть следующими:

В.1.3.1 Терапевт тщательно исследует, применима ли его/ее компетентность в той области, которую требует терапевтическая работа с данным клиентом. Если гештальт-терапевт считает, что контекст поля, его структура, границы и цели находятся в противоречии с его возможностями или слишком узки для того, чтобы он мог раскрыть необходимые для продвижения клиентского процесса умения, он воздержится от любого дальнейшей работы, предпринимаемого в этой области.

В.1.3.2 Гештальт-терапевт ищет поддержку и прояснения по своему затруднению в данной проблематичной ситуации с опытными коллегами.

В.1.3.3 Гештальт-терапевт ищет индивидуальную или групповую супервизию, в зависимости от того, какой сеттинг наилучшим образом организует поддержку и прояснение в его ситуации.

В.1.3.4 Гештальт-терапевт строит связи с представителями других профессий и учреждениями (такими, как клиники) с тем, чтобы обладать достаточной диагностической и терапевтической безопасностью и достаточными средствами оказать помощь клиенту в случае, если он достигнет пределов своей компетентности или сеттинга.

В.1.4 Гештальт-терапевт защищает свою работу и профессию в целом от любых неквалифицированных действий и процедур (лекции, интервью, выступления для средств массовой информации, семинары), которые не соответствуют согласованным профессиональным стандартам.

В.1.5 В случае сбоев в терапевтической работе, таких как личные кризисы, признаки выгорания или сложности с соблюдением границ интимности и соблазна, гештальт-терапевт проходит индивидуальную терапию.

В.1.6 Методологический и технический подход в терапевтическом процессе должен служить терапевтическим целям и потребностям развития клиента, по которым была достигнута согласованность при заключении контракта. Гештальт-терапевт осознает, что любое отреагирование, в особенности экспрессивное или катартическое отреагирование, требует снятия драматичности, которое достигается путем подробной и осторожной проработки.

В.1.7 В образовательном процессе, который длится всю профессиональную карьеру, гештальт-терапевт заботится о расширении и углублении своей профессиональной и личной компетентности. Гештальт-терапевт открыт для важных событий, которые влияют на этот процесс, будь то в области гештальт-психотерапии или в других областях или школах психотерапевтического исследования и практики, принимая во внимание пользу для клиентов.

В.1.8 Гештальт-терапевт поддерживает аккуратное ведение записей своей диагностической и терапевтической работы с клиентом и соблюдает национальные предписания по сроку хранения документов и требуемым мерам безопасности. Аккуратное ведение записей обозначает соответствие научному уровню, предусмотренному национальными регулирующими актами в психотерапии и согласие с объективностью и ясностью, необходимыми для того, чтобы документация и ее содержимое были понятны и пригодны для другого специалиста-терапевта.

## ***В.2 Отношения клиент/терапевт***

В.2.1 Отношения клиент/терапевт – это профессиональные отношения, в которых благополучие клиента имеет первостепенное значение для терапевта.

В.2.2 Гештальт-терапевты признают важность этих отношений для эффективности терапии и осознают силу и влияние вопросов зависимости, присущих этой ситуации. Гештальт-терапевт будет действовать соответственно этому пониманию и не будет эксплуатировать или злоупотреблять клиентом финансово, сексуально, эмоционально, политически или идеологически для своей собственной выгоды или выгоды любого другого человека или учреждения.

В.2.3 Гештальт-терапевты осознают ситуации, когда иные отношения или внешние обязательства вступают в конфликт с интересами клиента. Когда возникает такой конфликт интересов, то ответственностью гештальт-терапевта будет открыто привести его в область терапевтических отношений и предпринять необходимые шаги для решения этого вопроса.

В.2.4 Физический контакт в терапевтическом процессе ориентирован исключительно на благополучие клиента и требует специальных профессиональных размышлений и внимания. В том, как обходиться с физическим контактом в терапевтических отношениях, первостепенное значение имеет согласие клиента.

В.2.5 Гештальт-терапевты признают, что параллельные отношения, такие как наемный сотрудник, близкий друг, родственник, сосед или партнер, несовместимы с терапевтическим процессом.

## ***В.3 Конфиденциальность***

В.3.1. Все происходящее между гештальт-терапевтом и клиентом расценивается как конфиденциальное (за исключением особых обстоятельств - см. абзац В.7. ниже).

В.3.2 Хранение личных данных клиента, включая записи о его истории, подлежит регулированию согласно соответствующим национальным юридическим и профессиональным нормативным документам.

В.3.3 Гештальт-терапевт заботится о том, чтобы личная информация, которая позволяет идентифицировать клиента, не передавалась через перекрестные сети конфиденциальных взаимоотношений, таких, как, например, супервизия.

В.3.4 Когда гештальт-терапевт хочет использовать конкретную информацию, полученную им в работе с клиентом, для лекции или публикации, он должен получить предварительное согласие клиента и сохранять строгую анонимность относительно имен и данных, используя хорошо маскирующие описания, процессуальный подход, имена других коллег в качестве авторов, с тем, чтобы гарантировать, что клиент не может быть опознан.

В.3.5 Когда гештальт-терапевт хочет использовать особый материал из случая для исследования, отчетов или публикаций, он должен получить информированное согласие клиента, насколько это возможно, и сохранять анонимность клиента.

В.3.6 Использование видео, аудио-записей и фотографий требует разрешения клиента или письменного разрешения его законного представителя.

В.3.7 Когда гештальт-терапевт хочет получить соответствующие данные о клиенте от других специалистов или учреждений, он должен соблюдать права клиента в соответствии с нормативами национального права. Это также касается обращения с письменными данными о клиенте.

В.3.8 Гештальт-терапевт принимает во внимание право клиента взглянуть на письменные данные о себе, как это описано в национальных юридических нормативных документах, и избирательно передает эти данные клиенту.

В.3.9 Когда общественные или частные учреждения, такие как суды, страховые компании и т.п. запрашивают данные относительно клиента, гештальт-терапевт следует национальным юридическим нормативам. При этом, гештальт-терапевт обсуждает это с клиентом и действует таким образом, который является наиболее выгодным для терапевтического процесса.

В.3.10 Если согласно национальным нормативам клиент считается несовершеннолетним, гештальт-терапевт применяет все вышеупомянутые рекомендации в терапевтических отношениях. В дополнение, гештальт-терапевт подчиняется национальным юридическим и профессиональным нормативам в вопросах информации об опеке детей в случаях злоупотребления или других серьезных форм недостаточной заботы.

#### ***В.4 Заключение контракта с клиентом***

В.4.1 Любое соглашение, достигнутое между гештальт-терапевтом и клиентом, является обязывающим для обеих сторон, будь оно заключено письменно или устно.

В.4.2 Гештальт-терапевт ясен и открыт относительно своей компетентности, умений и опыта в процессе обсуждения терапевтического контракта с потенциальным клиентом.

В.4.3. Перед заключением контракта терапевт проводит предварительную процедуру, позволяющую ему сориентироваться.

В.4.4 Любые записи или наблюдение за терапевтическими сессиями будут обсуждены и согласованы с клиентом.

В.4.5 Контракты с клиентами, будь то письменные или устные, должны быть ясными относительно стоимости, сроков оплаты, места встреч, перерывов и аннуляций сессий клиентом или же терапевтом. Примером перерывов могут быть, например, праздничные дни, иные профессиональные обязательства, болезнь и т.д. Продолжительность терапии, передача клиента и завершение также обсуждаются с клиентом и ищется взаимное соглашение.

В.4.6 В случае личностного кризиса или физической болезни, гештальт-терапевт включится в супервизию как способ восстановить профессиональные отношения.

В.4.7 Гештальт-терапевт будет гарантировать, что в течение терапевтических отношений ничье личное вмешательство, принципы и оценки, а также мнения и

интересы людей из окружения клиента, независимо от степени их близости с клиентом, не повлияют на терапевтический процесс.

В.4.8 Любые изменения, вышеуказанных условий, будут требовать переобсуждения и изменения первоначального контракта.

### **В.5 Реклама**

Реклама будет сводиться к описанию предлагаемых услуг и квалификаций людей, которые предлагают эти услуги. Реклама не будет включать в себя свидетельства, содержать сравнения или каким-либо образом наводить на мысль, что предлагаемые услуги более эффективны, чем услуги других коллег и других терапевтических школ или организаций. Реклама регулируется национальными нормативами и кодексами юридических и профессиональных организаций.

### **В.6 Безопасность**

В.6.1 Гештальт-терапевт предпримет все разумные меры, чтобы гарантировать, что клиент не испытал никакого физического или психологического ущерба во время терапевтических сессий в том физическом окружении, где проходит терапия.

В.6.2 Гештальт-терапевт обеспечит конфиденциальность терапевтических сессий, чтобы они не были подслушаны, записаны или наблюдались кем бы то ни было, кроме терапевта, без полученного согласия клиента.

В.6.3 Гештальт-терапевты и учреждения обязаны обеспечить свою профессиональную работу адекватной страховкой (если это возможно в их стране).

### **В.7 Исключительные обстоятельства**

В.7.1 Могут возникнуть такие обстоятельства, в которых гештальт-терапевт должен предпринять меры, чтобы защитить клиента и или его социальное окружение в случае, если клиент признан не достаточно способным управлять собой. В таких случаях по мере возможности желательно получить согласие клиента на изменение условий контракта по поводу конфиденциальности, за исключением случаев, когда есть серьезные основания полагать, что клиент больше не желает или не способен брать на себя ответственность за свои действия.

В.7.2. При контакте с клиентом, которого терапевт рассматривает, как потенциально относящегося к сфере «исключительных обстоятельств», стоит попросить клиента дать имя человека, к которому можно будет в исключительном случае обратиться. В этой ситуации поправка к договору конфиденциальности будет строго ограничена фактами и временем, необходимым клиенту, чтобы восстановить ответственность за свои действия.

В.7.3 В случае возникновения индивидуальной и/или коллективной чрезвычайной ситуации (например индивидуальная и/или коллективная угроза жизни, социальные беспорядки, войны, природные катастрофы и т.д.) гештальт-терапевт будет рассматривать сложившиеся конкретные обстоятельства и по мере возможности сохранять конфиденциальность и автономию клиента.

В.7.4 Гештальт-терапевт будет защищать автономию клиента и профессиональную конфиденциальность в таких случаях, когда психотерапевтический процесс является частью более обширного процесса, касающегося благополучия клиента. Это в частности касается случаев, когда психотерапевтический процесс был инициирован «по заказу (на комиссионной основе)» (работа в больнице, работа с организациями, работа с несовершеннолетними и т.д.), или в команде с другими работниками сферы охраны здоровья. Гештальт-терапевт прояснит особенности этого контракта на начальной фазе контракта с клиентами и другими специалистами и особами, которых это касается, и будет контактировать с третьей стороной только после получения согласия клиента.

## ***В.8 Роль терапевта в обществе.***

### **В.8.1 Закон.**

Гештальт-терапевт информирован и в курсе текущего национального законодательства, которое применимо к его профессиональной практике или учреждению, и следит за тем, чтобы соблюдать соответствующие юридические предписания.

**В.8.2 Исследование.** Гештальт-терапевт открыт для сотрудничества в исследовательской работе, которая является инструментом для дальнейшего развития в профессиональной терапевтической и диагностической работе, и делает результаты своей собственной исследовательской работы доступными для терапевтического сообщества.

**В.8.3** В своей собственной исследовательской работе гештальт-терапевт соблюдает правила, которые уважают работу его коллег, и авторские права на любые профессиональные материалы.

**В.8.4** Ответственность перед коллегами и другими.

Гештальт-терапевт ответственен за свою работу перед коллегами и работодателями, но в первую очередь он призван уважать границы, потребности и автономию клиента, а также договор о конфиденциальности, который с ним заключал.

**В.8.5** . Гештальт-терапевт воздерживается от продвижения своих услуг, образования и профессиональных качеств, как в личном контакте, так и в публичных выступлениях.

**В.8.6** Гештальт-терапевт соблюдает национальные профессиональные нормативы по поводу информирования общественности о своих услугах посредством дверных табличек, объявлений в газетах об открытии практики, телефонных справочниках или в интернете.

**В.8.7** Публика не должна быть введена в заблуждение относительно услуг и квалификации, которые фактически не предлагаются, так как это может лишить клиента возможности обратиться к предложению такой услуги или квалификации в другом месте.

**В.8.8** Гештальт-терапевт не утаивает от клиента информацию о доступных профессиональных услугах и помощи от других коллег или учреждений.

**В.8.9** Гештальт-терапевт уважает, в том числе на публике, работу других коллег и удерживается от дисквалифицирующих замечаний о других теоретических моделях, школах или коллегах в различных профессиональных ролях.

**В.8.10** Гештальт-терапевт не будет братья за задание или проект, в который уже включен другой коллега, особенно если уже существует терапевтический контракт между клиентом и другим терапевтом. В случае сомнений гештальт-терапевт ведет диалог с коллегой, после получения предварительного согласия клиента.

**В.8.11** Гештальт-терапевт не примет во внимание экономические или личные выгоды при направлении клиентов другому коллеге или учреждению.

**В.8.12** Если гештальт-терапевту становится известно о поведении коллеги, которое может подорвать репутацию психотерапии, он обязан конфронтировать с его непрофессиональными (неэтичными) действиями и/или с его профессиональной ассоциацией.

**В.8.13** Деятельность, приносящая ущерб.

Гештальт-терапевт не участвует в официальных или частных занятиях, которые могут нанести вред репутации и этике его профессионального поведения и роли и репутации самой профессии.

**В.8.14** Политические аспекты терапевтической работы.

Гештальт-терапевт осознает социальные и политические последствия, которые могут наступить в результате его работы, а также социальные и политические аспекты, которые влияют на контекст его клиентов.

### ***В.8.15 Обучение психотерапии.***

Задача обучения психотерапии состоит в том, чтобы информировать обучающихся теоретическому, методологическому и техническому развитию в психотерапии в целом и в гештальт-терапии в частности, объективным и доступным способом. Личные взгляды и мнения преподавателей должны быть объявлены как таковые. Не должно быть вызвано никаких ложных ожиданий, особенно в том, что касается официального признания образования национальными компетентными органами и законами, регулирующими психотерапевтическое образование, и разрешение носить титул “психотерапевт”, а так же права претендовать на работу, оплачиваемую фондами здравоохранения или страховыми компаниями.

В.8.16 Институты, обучающие гештальт-терапии, будут проверять квалификацию, ожидания и психо-физическую пригодность абитуриентов и предоставлять ясную и полную информацию относительно программы обучения и внутренних нормативов.

В.8.17 Институты, обучающие гештальт-терапии, гарантируют качество обучения в том, что касается специальной компетентности преподавателей и супервизоров и соответствия их программе. Они осуществляют внутренний контроль за качеством образования и предоставляют пространство и место для усовершенствования и сравнения методологии преподавания.

В.8.18 Отношения между преподавателями и студентами и между институтами должны быть четкие и прозрачные.

Обучающие гештальт-терапевты осознают особенные характеристики ролевых отношений между теми, кто учится и теми, кто учит, и не злоупотребляют этими отношениями для своей выгоды. Они учитывают возможную зависимость, идеализацию и оценочность, присущие этим отношениям. Обучающие институты предоставляют директивы, структурирующие отношения студент-преподаватель, и форумы, где могут обсуждаться и решаться проблемы.

В.8.19 Институты будут периодически проверять, достиг ли студент удовлетворительного уровня в обучении, и предоставят подходящие и прозрачные структуры для этого.

В.8.20 Этические принципы направления и регулирования отношений клиент-терапевт и управления роли терапевта в обществе в равной степени относятся и к области преподавания, и к преподавателям и студентам (компетентность, конфиденциальность, внимание к взаимоотношениям, заключение контракта, безопасность).

В.8.21 Студент, обучающийся гештальт-терапии, будет защищен от возможных сбоев, создающихся смешением ролей со стороны обучающего терапевта, если он воздержится от принятия участия в официальной процедуре, направленной на оценку продвижения и готовности своего студента.

В.8.22 Институты контролируют и обеспечивают адекватные личные, дидактические, клинические и научные стандарты для своего обучающего персонала. Должны быть обеспечены профессиональный обмен среди обучающихся терапевтов, их необходимая супервизия и дальнейшее обучение и развитие.

В.8.23 Если гештальт-терапевт находится в конфликте между различными или несколькими этическими позициями и требованиями и не может решить этот конфликт самостоятельно или при помощи интервизии или супервизии, то тогда он должен обратиться в Этический Комитет, созданный в его институте или профессиональной ассоциации, чтобы получить необходимое консультирование.

### ***В.9 Отношения с бывшими клиентами***

В.9.1 Гештальт-терапевт остается полностью ответственным за отношения с бывшими клиентами и нынешними подопечными-студентами.